федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Неврология
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.03 Стоматология

Цель освоения дисциплины Неврология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

ОК-1; Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

ОПК-11; Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11)

Требования к результатам освоения дисциплины.
Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных,	-методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; -этиологию, патогенез, диагностику,	анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения,	- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного	Тестирование по анатомии нервной системы, Тестирование по темам лекций

		библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;	влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; -собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); -провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты	возраста; -алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; -алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;	

				дыхания, направить его на лабораторно - инструментальное обследование, на консультацию к специалистам - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза, - сформулировать клинический диагноз; -выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения;		

2	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;			Тестирование по анатомии нервной системы, Тестирование по темам лекций
3	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11)	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;	анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; -собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую,	методами общего клинического обследования детей и взрослых; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; -алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;	Тестирование по анатомии нервной системы, Тестирование по темам лекций

				медицинскую, психологическую и социальную информацию); -провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания, направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам -интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследовани	-алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;	

				й для уточнения диагноза, - сформулировать клинический диагноз; -выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения;		

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, ОК-1, ОПК-11	1. Общая неврология		
		1.1 Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез.	парезы	Тестирование по анатомии нервной системы Тестирование по темам лекций
		1.2 Экстрапирамидная система и симптомы её поражения. Координация движений и её расстройства.	двигательные расстройства	Тестирование по темам лекций

		1.3 Чувствительность и её расстройства. Типы и виды нарушений чувствительности. Центральные и периферические механизмы боли.	чувствительные расстройства	Тестирование по темам лекций
		1.4 Синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов. Вегетативная нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов.	Топическая диагностика	Тестирование по темам лекций
		1.5 Симптомы и синдромы поражения каудальной группы черепных нервов. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы.	Топическая диагностика	Тестирование по темам лекций
		1.6 Симптомы и синдромы поражения нервов мостомозжечкового угла	Топическая диагностика	Тестирование по темам лекций
		1.7 Симптомы и синдромы поражения глазодвигательных нервов. Синдромы поражения I и II черепных нервов.	Топическая диагностика	Тестирование по темам лекций
2	ОПК-1, ОК-1, ОПК-11	2. Частная неврология		
		2.1 Невралгия	невралгия тройничного нерва	Тестирование

		тройничного, языкоглоточного и луночковых нервов. Постгерпетическая невропатия тройничного нерва. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.		по темам лекций
		2.2 Миофасциальный болевой синдром, дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, лечение	боль	Тестирование по темам лекций
		2.3 Первичные и вторичные головные боли. Гипертензионный синдром.	головная боль	Тестирование по темам лекций
		2.4 Острые нарушения мозгового кровообращения. Дисциркуляторная энцефалопатия. Сосудистая деменция.	ОНМК, инсульт	Тестирование по темам лекций
		2.5 Черепно-мозговая травма. Сочетанное поражение зубочелюстной системы при ЧМТ.	ЧМТ	Тестирование по темам лекций
		2.6 Воспалительные заболевания центральной и периферической нервной системы. Рассеянный склероз.	Рассеянный склероз	Тестирование по темам лекций
		2.7 Вегетативные прозопалгии. Неврозы, соматоформные болевые синдромы.	Неврозы	Тестирование по темам лекций

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 6
Контактная работа, в том числе		66	66
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		14	14
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		48	48
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		42	42
ИТОГО	3	108	108

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	**ЛП**	**ПЗ**	**КПЗ**	**С**	**КАтт**	**РС**	**СРС**	**Всего**
	Семестр 6	**Часы из АУП**	14			48		4		42	108
1		Общая неврология	4			22				21	47
2		Частная неврология	10			26				21	57
		ИТОГ:	14			48		4		42	104

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Парфенов В.А., Яхно Н.Н., Дамулин И.В. Нервные болезни. Общая неврология. Москва: МИА. -2014. -256С.
2	Парфенов В.А., Яхно Н.Н., Дамулин И.В. Нервные болезни. Частная неврология и нейрохирургия. Москва: МИА. -2014. -280С.
3	Парфенов В.А., Яхно Н.Н., Дамулин И.В. Общая и частная неврология и нейрохирургия. Клинические задачи и тесты. Москва: МИА. -2014. -368С.

4	Гусев Е.И. и соавт. Неврология и нейрохирургия. Москва.: Медицина. 2000. — 654 с.
5	Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. М.: МЕДпресс-информ. -2007. 264С.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Табеева Г.Р., Яхно Н.Н. Мигрень. Москва: Геотар-медиа. -2011. -624С.
2	Яхно Н.Н. и соавт. Деменции. Москва: МЕДпресс-Информ. -2011. -272С
3	Подчуфарова Е.В., Яхно Н.Н. Боль в спине. Москва: Геотар-медиа. -2013. -368С.
4	Парфенов В.А., Хасанова Д.Р. Ишемический инсульт. Москва: МИА. -2012. -298С.
5	Рассеянный склероз. Т.Е.Шмидт, Н.Н.Яхно МЕДпресс-информ, Москва, 2010

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Клинический разбор (мастер-класс)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Тестирование по темам лекций	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Тестирование по анатомии нервной системы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Неврология для стоматологов // Neurology	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		111123, г. Москва, ш. Энтузиастов, д. 86	

2		111123, г. Москва, ш. Энтузиастов, д. 86	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Нервных болезней ИПО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023